

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина**

Факультет архитектуры, дизайна и строительства

Кафедра строительства

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки 08.04.01 - РФ, 750500 - КР Строительство

Направленность (магистерская программа) –

**"Энергоэффективные системы теплогазоснабжения и
вентиляции"**

Квалификация (степень) выпускника –

магистр Форма обучения – очная

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 - РФ, 750500 - КР Строительство магистратуры КРСУ им. Б.Н. Ельцина в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине программы «Учебная (ознакомительная) практика»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Строительство»

протокол № 4 от 30 октября 2024 г.

Заведующий кафедрой
«Строительство»



Сардарбекова Э.К.

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители: разработчики рабочих программ дисциплин (РПД)

Доцент



Акматов А.К.

Доцент



Рыспаев Дж.А.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
<i>Универсальные компетенции</i>		
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p>	<p>Теоретический вопрос, практическое задание (задача) экзамена (ЭК)</p> <p>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы при защите ВКР</p>
	<p>УК-1.2. Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</p>	
	<p>УК-1.3. Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>	
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами.</p>	<p>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы при защите ВКР</p>
	<p>УК-2.2. Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	
	<p>УК-2.3. Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>	
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знать: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.</p>	<p>Опосредованно в процессе ИА, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</p>
	<p>УК-3.2. Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при</p>	

	<p>подготовке и выполнении проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; -разрабатывать командную стратегию; -применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. <p>УК-3.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; -методами организации и управления коллективом. 	
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. <p>УК-4.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. <p>УК-4.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий 	<p>Теоретический вопрос, практическое задание (задача) ЭК</p> <p>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы при защите ВКР</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; -правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. <p>УК-5.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. <p>УК-5.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) 	<p>Опосредованно в процессе ИА, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</p>

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	Опосредованно в процессе ИА, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
	УК-6.2. Уметь: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	
	УК-6.3. Владеть: - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	ОПК-1.1. Знать: фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление	Теоретический вопрос, практическое задание (задача) ЭК Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР
	ОПК-1.2. Уметь: - оценивать адекватность результатов моделирования, формулировать предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности; - применять типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности	
	ОПК-1.3 Владеть: навыками по составлению математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий	
ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять	ОПК-2.1. Знать: - порядок сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий	Теоретический вопрос, практическое задание (задача)

информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ОПК-2.2	ЭЖ Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР
	Уметь: - оценивать достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте	
ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-2.3	Теоретический вопрос, практическое задание (задача) ЭЖ Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР
	Владеть: - навыками по использованию средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности; - навыками по использованию информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации	
	ОПК-3.1	
ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	Знать: - порядок сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.	Теоретический вопрос, практическое задание (задача) ЭЖ Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР
	ОПК-3.2	
	Уметь: - формулировать научно-техническую задачу в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения; - выбирать методы решения, устанавливать ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения.	
ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.3	Теоретический вопрос, практическое задание (задача) ЭЖ Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР.
	Владеть: - разработкой и обоснованием выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	
	ОПК-4. 1.	
ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	Знать: - принципы выбора действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность; - принципы выбора нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации	Теоретический вопрос, практическое задание (задача) ЭЖ Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР.
	ОПК-4.2	
Уметь: - готовить и оформлять проекты нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами - разрабатывать и оформлять; проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами		

	ОПК-4.3	
	<p>Владеть: Навыками по осуществлению контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям</p>	
<p>ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p>	ОПК-5.1	<p>Теоретический вопрос, практическое задание (задача) ЭЖ</p> <p>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</p>
	<p>Знать: -Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ; -Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования; -Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	
	ОПК-5.2	
	<p>Уметь: - готовить задания на изыскания для инженерно-технического проектирования; - готовить заключения на результаты изыскательских работ - готовить задания для разработки проектной документации</p>	
	ОПК-5.3	
	<p>Владеть: - навыками по постановке и распределению задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию; - навыками по контролю выполнения заданий; - по выбору проектных решений в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства; - навыками по контролю соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений</p>	
<p>ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	ОПК-6.1	<p>Теоретический вопрос, практическое задание (задача) ЭЖ</p> <p>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</p>
	<p>Знать: - принципы выбора способов и методик выполнения исследований</p>	
	ОПК-6.2	
	<p>Уметь: - формулировать цели и ставить задачи исследований; - выполнять и контролировать выполнение эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности; - документировать результаты исследований, оформлять отчётную документацию; - формулировать выводы по результатам исследования; - представлять и защищать результаты проведённых исследований</p>	
	ОПК-6.3	
	<p>Владеть:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками по составлению программы для проведения исследований, определения потребности в ресурсах; - навыками по составлению плана исследования с помощью методов факторного анализа; - навыками по выполнению и контролю выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности; - навыками по осуществлению контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований 	
<p>ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</p>	<p style="text-align: center;">ОПК-7.1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы выбора методов стратегического анализа управления строительной организацией; - состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия; - принципы выбора нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства; - принципы выбора нормативных правовых документов и оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта; - принципы выработки мероприятий по противодействию коррупции 	<p>Теоретический вопрос, практическое задание (задача) ЭК</p> <p>Доклад на защите ВКР,</p>
	<p style="text-align: center;">ОПК-7.2</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы деятельности строительной организации; - проводить оценку возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации; - проводить оценку эффективности деятельности строительной организации 	
	<p style="text-align: center;">ОПК-7.3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по осуществлению контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценки степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений; - навыками по осуществлению контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве 	

Раздел 2.

Технологическая карта дисциплины/практики

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Учебная (ознакомительная) практики

Курс 1, семестр 2, Количество ЗЕ - 3, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	График контроля
Модуль 1. Подготовительный период	Текущий	Активность, посещаемость, Сбор предварительных материалов	10	15	
	Рубежный	Защита собранного материала	10	15	
Модуль 2. Ознакомление со строительным предприятием практика на выделенном объекте строительства (основной и заключительный этап)	Текущий	Активность, посещаемость, Сбор материалов для отчета	10	20	
	Рубежный	Защита собранного материала	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль - защита отчета (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств

Блок А

УСТНЫЙ ОПРОС. Подготовительный период

- 1.Техника безопасности
- 2.Систему пооперационного контроля строительства и какие документы при этом заполняются;
- 3.Какие еще документы ведутся на объекте строительства?
- 4.если объект на стадии сдачи, то выясните как ведется Госприемка законченного строительством объекта, и какие документы при этом заполняются.

УСТНЫЙ ОПРОС. Заключительный период

- 1.дается краткая характеристика предприятия (организации, фирмы): история создания, структура, роль и место в структуре региона и народного хозяйства в целом.
- 2.описывается роль и место участка (отдела) в структуре предприятия (организации). описывается состав, структура первичного производственного звена (бригады, группы), его место в структуре участка (отдела), организация труда.
- 3.необходимо дать описание методики проектирования, применяемые при этом информационные технологии, технологического процесса выполнения какой-либо производственной операции с указанием последовательности приемов и операций, требований к качеству, мер по обеспечению безопасности жизнедеятельности и области применения. - описание должно сопровождаться необходимыми пояснительными рисунками и чертежами.
- 4.следует высказать свое мнение относительно организации труда, оборудования, технологии, имеющих место на предприятии (в организации, фирме), отметить передовой опыт, прогрессивные ресурсосберегающие технологии и оборудование, состояние техники безопасности, а также обнаруженные недостатки.

Блок В

ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА. Подготовительный, основной и заключительные этапы:

- 1.Инструктаж по технике безопасности.
- 2.Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с руководителем. Проведение организационного собрания, на котором указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики
- 3.Знакомство с организационной структурой проектной или научно-исследовательской организации ее оборудованием
- 4.Знакомство с составом проектных решений и строящимися объектами строительства по данным проектам
- 5.Знакомство с методами испытания и контроля качества конструкций строящихся объектов

ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА. Заключительный этап:

6. Изучение системы взаимоотношений участников в проектном решении, их распределение по рабочим местам. Согласуется ли это с графиком производства проектных работ.
изучение тематической нормативной, методической и производственной литературы, методов исследования и проведения экспериментов, правил эксплуатации исследовательского оборудования
7. Методы исследования и проведения экспериментов, правил эксплуатации исследовательского оборудования
8. Участие в комиссии в качестве наблюдателя при авторском, техническом надзоре или госконтроле за качеством строительства
9. Ознакомление с суточным планированием проектных работ, составлением заданий на проектирование проектным группам согласно графика проектных работ
10. Ознакомление с технологией и циклов проектирования, применяемыми программными комплексами при проектировании объектов строительства

Блок D

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

Знать:

- Техника безопасности работы на объектах строительства.
- Описать структуру строительного предприятия или проектной организации, его форму собственности;
- Описать что это за объект- жилой дом, общественное или производственное здание и т.п.
- Выяснить основные технологические линии строительного производства;
- Выяснить конструктивные части объекта прохождения практики– статическую и расчетную схемы основных несущих конструкций.
- Нормы допуска погрешностей при возведении от вида конструкций здания.
- Выяснить конструктивные части объекта прохождения практики– статическую и расчетную схемы основных несущих состав элементов здания, отражающую реальную работу конструкций, узлы сопряжений.
- Информационные технологии, применяемые в строительной или проектной организации;

Уметь и владеть

- Организацию техники безопасности на объекте строительства.
- Выяснить характеристики грунтовых условий;
- Сейсмичность строительной площадки;
- Строительные конструкции и материалы, применяющиеся при строительстве данного объекта;
- Механизацию строительного производства;
- Какие виды временных устройства (леса, подмости и т.п.) применяются в процессе строительства;
- Квалификационный состав персонала строительства;
- Показать, как организовано строительное производство: ведется ли возведение объекта согласно проекта или есть отклонения от него? – проанализировать и сделать выводы;
- Способы измерения погрешностей выполненных объемно-планировочных решений возводимого здания.

**Пример построения билета промежуточной аттестации (зачет с оценкой)
из блока D:**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № 1.

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Техника безопасности работы на объектах строительства.
2. Задание для проверки уровня обученности УМЕТЬ.

Особенности строительных конструкций и материалов, применяющиеся при строительстве данного объекта;

3. Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Способы измерения погрешностей выполненных объемно-планировочных решений возводимого здания.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Шкалы оценивания прохождения учебной (ознакомительной) практика

1.Индивидуальное задание на практику

№ п.п.	Шкала оценивания (баллы)	Критерии оценивания	Оценка
1.	85 - 100	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению	Отлично
2.	75 - 84	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	Хорошо
3.	60 - 74	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	Удовлетворительно
4.	40 - 59	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала	Неудовлетворительно

2.Отчет по учебной (ознакомительной) практике

№ п.п.	Шкала оценивания (баллы)	Критерии оценивания	Оценка
--------	--------------------------	---------------------	--------

1.	85 - 100	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета. 	Отлично
2.	75 - 84	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность 	Хорошо
	60 - 74	<ul style="list-style-type: none"> (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - оформление отчета; - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета. 	Удовлетворительно
3.	40 - 59	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - нарушены сроки сдачи отчета. соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран не в полном объеме; - нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание не раскрыто; - нарушены сроки сдачи отчета. 	Неудовлетворительно

3.Защита отчета по практике

№ п.п.	Шкала оценивания (баллы)	Критерии оценивания	Оценка
1.	85 - 100	<ul style="list-style-type: none"> -магистрант демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; -стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; -дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики. 	Отлично
2.	75 - 84	<ul style="list-style-type: none"> - магистрант демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; -владеет необходимой для ответа терминологией; -недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; -допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя. 	Хорошо

3.	60 - 74	- магистрант демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; -использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; -способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при	Удовлетворительно
4.	40 - 59	- магистрант демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; -не владеет минимально необходимой терминологией; -допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.	Неудовлетворительно

Шкала оценивания промежуточного контроля (Зачет с оценкой)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания основных тенденций развития техники и технологий в области приборов и систем горного и технического надзора и контроля, основные проблемы своей предметной области, методы и средства их решения, основные методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания основных тенденций развития техники и технологий в области **приборов и систем горного** и технического надзора и контроля, основные проблемы своей предметной области, методы и средства их решения, основные методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Отметкой (6-10 баллов) оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие знания основных тенденций развития техники и технологий в надзора и контроля за строительством, основные проблемы своей предметной области, методы и средства их решения, основные методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Отметкой (1-5 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания основных тенденций развития техники и технологий в области строительства и технического надзора и контроля за строительством, основные проблемы своей предметной области, методы и средства их решения, основные методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально использует закономерности проявления физических эффектов при решении инженерных задач, результаты освоения фундаментальных прикладных дисциплин магистерской программы для решения конкретных задач, осуществляет и контролирует выполнение требований по охране труда и техники безопасности в конкретной сфере своей будущей профессиональной деятельности.

Профессионально владеет современными компьютерными технологиями в строительстве, методами решения проектно-конструкторских и технологических задач с использованием современных методов и приборов контроля качества и диагностики строительных конструкций.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами, умеет использовать закономерности проявления физических эффектов при решении инженерных задач, результаты освоения фундаментальных прикладных дисциплин магистерской программы для решения конкретных задач, осуществляет и контролирует выполнение требований по охране труда и техники безопасности в конкретной сфере своей будущей

профессиональной деятельности. Владеет современными компьютерными технологиями в области проектирования и организации строительства, методами решения проектно-конструкторских и технологических задач с использованием современных методов и приборов контроля качества и диагностики строительных конструкций

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами, но слабо умеет использовать закономерности проявления физических эффектов при решении инженерных задач, результаты освоения фундаментальных прикладных дисциплин магистерской программы для решения конкретных задач, осуществляет и контролирует выполнение требований по охране труда и техники безопасности в конкретной сфере своей будущей профессиональной деятельности. Слабо владеет

современными информационными технологиями в области строительства, методами решения проектно-конструкторских и технологических задач с использованием современных методов и приборов контроля качества и диагностики строительных конструкций. Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Руководители практики обязан:

- перед прибытием на место практики руководитель от кафедры проверяет наличие у студента практиканта все необходимые документы: дневник прохождения практики, рабочую программу, индивидуальный план, который заранее должен быть согласован с руководителем практики от организации, прохождения первичного инструктажа по технике безопасности.
- разрабатывать темы индивидуальных заданий в зависимости в какую организацию будет направлен практикант;

- принимать непосредственное участие в распределении студентов по организациям и совместно с руководителем практики от производства распределять практикантов по рабочим местам в зависимости от функций, которые они будут выполнять;
- провести инструктаж, совместно с руководителем практики от организации, по технике безопасности на рабочем месте и правила поведения для исключения несчастных случаев;
- осуществлять контроль за соблюдением графика прохождения практики и ее содержанием согласно индивидуальному заданию и оказывать помощь в сборе материалов для отчета;
 - оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов для отчета;
 - оценивает результаты прохождения практики студентами. На весь период прохождения практики на студентов распространяются правила охраны труда, а также внутренний трудовой распорядок, действующий на предприятии (в учреждении, организации).
 - соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.
 - соблюдают действующие в организациях правила трудового распорядка;

5. Магистранты, осваивающие основную образовательную программу в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- выполнять все правила внутреннего распорядка организации прохождения практики;
- согласовывать выполнение индивидуального задания с руководителем от кафедры и организации;
- вести ежедневно дневник практики, который проверяется и подписывается руководителем практики от организации; – строго соблюдать и выполнять указания руководителей практики от кафедры и организации;
- в установленные сроки, согласно графика оформить и сдать отчет руководителю практики от кафедры для проверки и дальнейшей его защиты.

6. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой. Зачет состоит из проверки практических навыков и теоретической подготовки. Магистрант допускается к зачету при условии наличия заполненного журнала учебной практики (сданного ранее в месте прохождения практики и предъявленного на зачетном занятии) и подготовленного отчета. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, изложенным в отчете по практике предоставленным студентом. На подготовку ответов отводится 20 минут. Технологическая карта в Приложении 2. Шкалы оценивания прохождения учебной (ознакомительной) практика в Приложении 3. Зачет оценкой выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему незначительные неточности в ответе, владеющему первичными умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. «Не зачтено» Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий по программе практики. Желательно перед практикой ознакомиться с глоссарием в Приложении 3.

7. В случае не сдачи зачета магистрант имеет право пересдать зачет с оценкой в установленном порядке.

Подведение итогов практики Форма и вид отчетности студентов о прохождении практики определяются в соответствии с требованиями ФГОС. В качестве обязательных форм отчетности по всем видам практики устанавливаются – отчет по практике. По окончании практики студент оформляет отчетную документацию и сдает ее руководителю практики от Университета. Представление отчетной документации

является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по практике. Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением зачета. Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Студенты, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины при промежуточной аттестации результатов прохождения практики какого-либо вида, считаются имеющими академическую задолженность.

УСТНЫЙ ОПРОС

Изучение дисциплины осуществляется в форме самостоятельной подготовки в процессе выполнения которых магистранты получают теоретические знания и практические навыки по изучаемой дисциплине. Самостоятельную работу необходимо выполнять по всем разделам программы в форме изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, самостоятельных занятий по подбору и анализу литературных источников, подготовке к ответам на вопросы устного опроса и выполнения заданий. Самостоятельная работа может осуществляться в виде проработки теоретических и практических материалов в учебном помещении оснащенном компьютерами, подключенными к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, а также при работе в библиотеках и т.п. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия, осуществлять должную подготовку к ним, сдавать домашние задания и уделяется активизации самостоятельной работы студентов с целью углубленного освоения разделов программы и формирования навыков самообразования.

ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА

Выполнение обучающимися заданий заполнения дневника позволяет им понять, где и когда изучаемые практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цель выполнения заданий : формирование практических умений и навыков, необходимых в последующей профессиональной деятельности.

Задачи заданий заполнения дневника:

- обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные теоретические знания по конкретным темам дисциплин профессионального цикла;
- формировать умения применять полученные знания на практике;
- выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.
- формировать умения применять полученные знания на практике;
- выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Освоение дисциплины «Учебная (ознакомительная) практика» является частью освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих компетенциям, приведенном в ООП: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7

В результате выполнения заданий на практические занятия, обучающиеся должны:

Знать:

Способы и методы организации и руководства по инженерно-техническому сопровождению проектных решений в промышленном и гражданском строительстве. Методы и средства проведения авторского надзора и соответствующие нормативные документы.

Методы исследования и проведения экспериментов

Методику проектирования и применяемые информационные технологии, нормативные документы

Уметь:

Организовывать и руководить проектными работами по объектам промышленного и гражданского строительства с применением нормативных документов

Организовывать и проводить авторский надзор при строительстве объектов промышленного и гражданского строительства

Владеть:

Разработки проектной продукции по результатам инженерных изысканий и согласно техзаданию на проектирование

Оформления проектных решений по объектам промышленного и гражданского строительства

Организации и проведения авторского надзора при строительстве объектов промышленного и гражданского строительства

В методике проектирования и применения информационных технологий, нормативных документов